

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе
профессор Н.С. Богомолова

Богомолова
_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ»

Направление подготовки: ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

Кафедра: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело – 31.05.01», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 9 февраля 2016 г.

Разработчики рабочей программы:

Грехов А.В., доктор философских наук, кандидат исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных наук

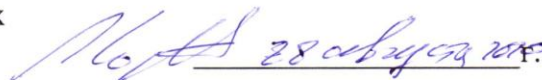
Рецензенты:

Т.В. Поздеева - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

Ф.А. Селезнев - д.и.н., профессор, профессор кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук 28.08.2020 г. (протокол № 1)

Зав. кафедрой социально-гуманитарных наук, к.ф.н., доцент А.А. Мордвинов


28 августа 2020 г.


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета по гуманитарному образованию ПИМУ, д.ф.н. А.В. Грехов


31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,
А.С. Василькова


31 августа 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Современная Россия» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий, а также знаний и навыков, способствующих творческому сотрудничеству в процессе гуманитарного познания; участие в формировании компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

- сущность, формы и функции исторического знания;
- методы и источники изучения отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;
- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
- историю политических институтов российского общества;
- историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;
- важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
- особенности экономического, социального и политического развития страны;
- программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов.

Уметь:

- анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
- выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);
- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

Владеть:

- навыками научно-исследовательской работы;
- навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;
- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
- способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике;
- основами исторического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

Дисциплина «Современная Россия» относится к циклу **Гуманитарных, социальных и экономических** дисциплин, и является дисциплиной по выбору в рамках вариативной части медицинского образования по соответствующему циклу дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Философия».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК 1	способность к абстрактному мышлению и синтезу.		Сущность формы и функции исторического знания.	Анализировать различные исторические процессы на основе научной методологии.	Основами исторического мышления.
2.	ОК 3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.		Методы и источники изучения отечественной истории; Периодизацию отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; современные концепции мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций. Историю политических институтов российского общества.	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России.	Навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; навыками работы с научно-исторической и публицистической литературы; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов.
3.	ОК 4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую		Особенности экономического, социального и политического развития страны;	Извлекать знания из исторических источников и уметь применять их для решения познавательных задач.	Навыками научно-исследовательской работы.

		ответственность за принятые решения.		историю общественно - политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; знать важнейшие события и явления, имена исторических деятелей, определив их ход отечественной и мировой истории.		
4.	ОК 5	способность к саморазвитию, самообразованию, использованию творческого потенциала		Знать программы преобразований страны на разных этапах развития.	Систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы.	Навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-1,3,4,5	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1985 – 2000...)	<p>Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис.</p> <p>СССР в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве.</p> <p>Россия на путях суверенного развития. Россия в 1991-2001 гг. Б.Н.Ельцин- президент Российской Федерации.</p>

			<p>Россия в 2000 – 2010 гг. В.В.Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А.Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизации экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования.</p>
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,2	4	4		
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-		
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-		
Семинары (С)	1,2	40	40		
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,6	28	28		
Научно-исследовательская работа студента			+		
Промежуточная аттестация			-		
зачет			+		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72		

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	1	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1985 – 2000...)т	4				40	28	72
		ИТОГО	4				40	28	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Исторические предпосылки демократических преобразований в СССР (лекция-визуализация)	2	
2	Демократизация политической системы в СССР и Российской Федерации и ее последствия (проблемная лекция+лекция-визуализация)	2	

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий: не предусмотрено.

6.5. Тематический план семинарских занятий*:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	СССР в конце XX столетия в структуре мирового сообщества (семинар в форме «мозгового штурма»).	7	
2	Российская федерация – новое демократическое государство.	7	
3	Конституция Российской Федерации 1993 года. Противоречия и трудности реализации (семинар-дискуссия).	7	
4	Российская политическая система и ее трансформация.	6	
5	Экономические преобразования в Российской Федерации и вхождение в мировой рынок (проблемный семинар).	6	
6	Основные направления внешней политики Российской Федерации (семинар-дискуссия).	4	
7	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	3	
	Итого:	40	

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	<i>Работа с лекционным материалом</i>	8	
2	<i>Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ</i>	12	
3	<i>Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование</i>	8	
4	<i>Всего</i>	28	

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Внешняя политика в 80-90 гг. XX столетия и современные внешнеполитические приоритеты.	1

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2000...)	Тестирование	70-90	8-15
2.	2	Зачет	Все разделы дисциплины	Тестирование	70-90	8-15

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

Первым президентом СССР был

- а) Б.Н. Ельцин
- б) Л.И. Брежнев
- в) М.С. Горбачев

Новая российская конституция была принята на референдуме в

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1998 г.
- г) 2000 г.

Федеральное собрание осуществляло

- а) исполнительную власть
- б) законодательную власть
- в) судебную власть
- г) представительную власть
- д) контрольную власть

К результатам приватизации относится:

- а) переход частных предприятий в руки государства
- б) создание колхозов
- в) разгосударствление собственности
- г) государственное регулирование цен

В 1990-е годы в России появились новые социальные группы:

- а) бомжи
- б) дипломаты
- в) наемные работники умственного труда
- г) инженеры
- д) безработные

Вопросы к зачету:

1. Исторические предпосылки демократических преобразований в СССР.
2. Демократизация политической системы в СССР и Российской Федерации и ее последствия.
3. СССР в конце XX столетия в структуре мирового сообщества.
4. Российская Федерация – новое демократическое государство.
5. Конституция Российской Федерации 1993 года. Противоречия и трудности реализации.
6. Российская политическая система и ее трансформация.
7. Экономические преобразования в Российской Федерации и вхождение в мировой рынок.
8. Основные направления внешней политики Российской Федерации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/ п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Зуев, М.Н. История России: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019.	1	55
2	Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие	--	http://www.nizhgma.ru/

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/ п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Важдаев, В.П. Военно-историческая память в свете политической конъюнктуры / В.П. Важдаев, А.В.	-	1

	Грехов // Приволжский научный журнал. – 2015. – № 2. – С. 202–207.		
2.	Глянцев, С.П. Скорбный путь генерала Багратиона: очерк / С.П. Глянцев. – М.: НИИ истории медицины РАМН, 2013. – 160 с.	-	1
3.	Грехов, А.В. Великая российская революция в зарубежной историографии XXI века / А.В. Грехов // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – С. 171–178.	5	1
4.	Грехов, А.В. Русская революция в формате национальных традиций / А. В. Грехов // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22-23 апреля 2017 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 139-145.	5	1
5.	Жуков, К. Серебряный век Санкт-Петербурга / К. Жуков, Р. Клубков. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 448 с.	-	1
6.	Кежутин, А.Н. Власть и общественность в борьбе с социальными болезнями в постреволюционные годы / А.Н. Кежутин // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 2: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22–23 апреля 2017 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 41–45.	5	1
7.	Кежутин, А.Н. Российское медицинское сообщество и революция 1917 г. (по материалам личного происхождения) / А. Н. Кежутин // В мыслях о современном и ином: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 150-летию со дня рождения М. Горького (Н. Новгород, 21–22 апреля 2018 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – С. 39–44.	5	1
8.	Киселев, А.Ф. Противоречия европеизации России / А.Ф. Киселев // Высшее образование сегодня: ежемесячный журнал. – 2017. – № 6. – С. 31–34.	-	1
9.	Левин, В.И. Оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. Альтернативная версия урока по истории России / В.И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы) : ежемесячный научно-теоретический журнал. – 2017. – № 6. – С. 110–113.	-	1
10.	Наумова, О. Славная фамилия Зевеке. Династия. Фотоальбомы Василия Зевеке / О. Наумова, В. Тарасова. – Н.Новгород: Кварц, 2015. – 176 с.	-	1
11.	Нижний Новгород и нижегородцы в старинных	-	1

	фотографиях = Nizhny Novgorod and the Nizhegorodians in old photographs / сост. О. Наумова, С. Пожарская. – Н.Новгород: Кварц, 2013. – 216 с.		
12.	Санкт-Петербург: альбом / ред. Н.А. Морозова; авт. текста М.Ф. Альбедиль. – СПб.: Яркий город, 2013. – 304 с.	-	1
13.	Селезнев, Ф.А. Нижегородцы и преодоление Смуты. 1606-1618 / Ф.А. Селезнев. – Н.Новгород: ДЕКОМ, 2015. – 144 с.	-	1
14.	Табаков, В.И. Что скрывалось за всеобщей "холодной" войной / В.И. Табаков // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н. Новгород: НижГМА, 2016. – С. 227–233.	5	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Социальная история Отечества: Учебно-методическое пособие / Грехов А.В., Мордвинов А.А., Николаи Ф.В. Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.	2	http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.188/lo	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено
2	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский» https://pimunn.ru/lib#rec64131355	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
3	Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским

			правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки.
--	--	--	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории.*
- 2. Компьютерные классы с выходом в интернет.*

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)*
- 2. Телевизор*
- 3. Проекторы*
- 4. ПК*

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Современная Россия»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------